



# Leseprobe

Unsere Fachinhalte bieten Ihnen praxisnahe Lösungen, wertvolle Tipps und direkt anwendbares Wissen für Ihre täglichen Herausforderungen.

- ✓ **Praxisnah und sofort umsetzbar:** Entwickelt für Fach- und Führungskräfte, die schnelle und effektive Lösungen benötigen.
- ✓ **Fachwissen aus erster Hand:** Inhalte von erfahrenen Expertinnen und Experten aus der Berufspraxis, die genau wissen, worauf es ankommt.
- ✓ **Immer aktuell und verlässlich:** Basierend auf über 30 Jahren Erfahrung und ständigem Austausch mit der Praxis.

Blättern Sie jetzt durch die Leseprobe und überzeugen Sie sich selbst von der Qualität und dem Mehrwert unseres Angebots!

## **1.2 Gesamtübersicht CD-ROM**

### **Software zum Erstellen von individuellen Berichten mit Förderempfehlungen**

#### Textbausteine Kita

- Gesamteindruck
- Soziale Entwicklung
- Spielverhalten
- Lebenspraxis – Selbstständigkeit
- Kognitive Entwicklung
- Sprachliche Entwicklung
- Motorische Entwicklung
- Visuelle Wahrnehmung
- Auditive Wahrnehmung
- Kreativität-Spiel-Musik-Kunst
- Abschluss

#### Textbausteine Schule

- Gesamteindruck
- Soziale Kompetenz
- Arbeits- und Lernverhalten
- Konzentrations-/Merkfähigkeit
- Aufgaben- und Regelverständnis
- Sprachverständnis/Schrift/Bild
- Feinmotorik/Präzision
- Grobmotorik/Körpereinsatz
- Mathematisches Verständnis
- Emotionale Kompetenz
- Wahrnehmung
- Abschluss

## **Formulare**

### Grundlagen

- Kurzübersicht über Behinderungen
- Literaturempfehlung
- Link-Liste
- Broschüre „Fachbegriffe kompakt“
- Gebärdensprache-Abc
- Barrierefreie Gestaltung
- Schnellcheck barrierefreie Schule
- Rechtsgrundlage Flucht- und Rettungspläne
- Gestaltung der Flucht- und Rettungspläne
- Brandschutz
- Analyse der Lern- und Entwicklungsbedingungen
- Störendes Schulverhalten – woran liegt's?
- Risikofaktoren

## **Arbeitshilfen und Checklisten**

### Allgemeine Vorlagen

- Einverständniserklärung
- Schweigepflichtentbindung allg.
- Schweigepflichtentbindung (KiGa)
- Schweigepflichtentbindung (Schule)
- Daten zur sozialen und gesundheitlichen Situation
- Fragebogen zur Umsetzung von Inklusion
- Qualität in der Pflege
- Stärkenblatt
- Fragebogen – Gemeinsam leben und lernen
- Checkliste – Ausflüge mit behinderten Kindern
- ADHS: Unterrichtsregeln
- „Aufheizer“
- Checkliste: Beurteilung von Gewalt
- Checkliste: Impulsivität
- Druck auf verhaltensauffällige Kinder reduzieren
- Ein Kind mit ADHS kommt zu Wort ...

- Erfolgreicher Unterricht mit ADHS-Kindern in der Klasse
- Feinfühligler Umgang mit der reaktiven Bindungsstörung bei Kindern
- Fragebogen zu verhaltensauffälligen Kindern
- Gesprächsstrukturen bei Interventionen
- Humor – Arbeitshilfen
- Hochbegabte, verhaltensauffällige Schüler
- Infoblatt: Schulverweigerung
- Kollegiale Fallberatung in der Arbeit mit verhaltensauffälligen Kindern
- Leitfaden zur Problemlösung mit Eltern
- Schulausflüge mit ADHS-Kindern
- Störungsreduzierendes Lehrerverhalten
- Time-out
- Unsere Klassenregeln
- Unterrichtsgestaltung: aggressive Kinder in der Grundschule
- Vereinbarung zwischen Lehrkraft und Klasse/Kind
- Verhaltensbingo
- Verhaltensregeln im Klassenzimmer
- Suchtverhalten: Risikofaktoren und Ursachen
- Infoblatt: Anzeichen für eventuellen Drogenkonsum
- Infoblatt: Anzeichen für pathologische Nutzung digitaler Medien

### Beobachtung und Berichte

- Beobachtungsbogen für den KiGa-Bereich
- Beobachtungsbogen für den Schulbereich
- Muster für einen Bericht (KiGa)
- Muster für einen Bericht (Schule)
- Kurzdiagnose
- Hinweis zur Formulierung von Förderzielen
- Protokollbogen

- Weitere Beobachtungen
- Entwicklungsspiegel
- Beobachtungskriterien
- Spielbeobachtung
- Anregung für die Entwicklungsförderung
- Beobachtungsbogen
- Beobachtungsbogen Hochbegabung
- Beobachtungsbogen Schullaufbahn
- Checkliste: Erkennen von Hochbegabung
- Eigenreflexion von Lehrkräften
- Formblatt zum Sozialen Lernen/Sozialtraining
- Fragebogen zu ADHS
- Musterbericht
- Selbstkontrollbogen
- Selbstreflexionsbogen für die Lehrkraft
- Sozial-emotionaler Bereich
- Unterrichtsbeobachtung bei verhaltensauffälligen Kindern
- Hochsensible Kinder – Anzeichen

### Elternarbeit

- Erstkontakt zwischen Eltern und Pädagogen
- Ablaufplan Elterngespräch
- Gesprächsprotokoll Elterngespräch
- Beispiel-Einladung zu einer Informationsveranstaltung
- Elternabend-Check
- Elternabend-Modell inkl. Elternbrief
- Elternabend in der Traugott-Weise-Schule
- Anamnesebogen
- Sozial-emotionaler Bereich
- Aktives Zuhören
- Ablaufplan – Erstgespräch
- Eltern beim Kennenlernen unterstützen
- Elternabend – Gemeinsamer Unterricht
- Zusammenarbeit mit Eltern

- Vorbereitung von Veranstaltungen
- Aufnahmegespräch
- Schulforum
- Mustereinladung Elternabend (Drogen)
- Mustereinladung Elternabend (Gesundheit und Ernährung)
- Mustereinladung Elternabend (Kinder- und Jugendschutz)
- Mustereinladung Elternabend (Pubertät)
- Mustereinladung Elternabend (Schuljahresabschluss)
- Mustereinladung Elternabend (Schuljahresbeginn)
- Mustereinladung Elternabend (Sozialverhalten)
- Mustereinladung Elternabend (Thematischer Elterntreff)
- Was Kinder brauchen

### Inklusion in KiGa und Schule

- Checkliste zur praktischen Arbeit
- Anleitung Förderplanformular- Beispiel Förderplanformular
- Förderplanformular leer
- Deckblatt Förderpläne
- Hilfebedarf
- Sonderpädagogische Schülerakte
- Förderbericht für Vorschulkinder
- Förderbericht für Schulkinder
- Fördermappe
- Individueller Förderplan
- Förderziele
- Kurzförderplan Kita
- Kurzförderplan Schule
- Lebens-Abc
- Belastungen des Schulalltags
- Umgang mit Alltagsorgen

- Portfoliovorlagen
- Gedichte zur Inklusion
- Inklusionsaushang
- Regeln aufstellen
- Musiktherapie
- Handlungsplanung
- Schritte auf dem Weg zum Förderplan
- Ausführlicher Hilfeplan (KiGa)
- Antrag zur Integration (KiGa)
- Notizen – Therapeutische Angebote
- Tabelle – Stottern
- Bedingungen für Inklusion
- Emotionale Kompetenzen
- Kognitive Kompetenzen
- Soziale Kompetenzen
- Symptome von kindlichem Autismus
- Konsequenzen der Inklusion
- Wesentliche Merkmale der Inklusion
- Öffentlichkeitsarbeit
- Situationsorientierter Ansatz in der Kita

### KiGa-Förderpläne

- Berlin
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

### Schule-Förderpläne

- Bayern
- Berlin
- Bremen
- Hamburg
- Hessen

- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein

### Spiele und Übungen

- Wahrnehmung
- Sprache
- Bewegung
- Entspannung
- Musik
- Kunst-Werken
- Spiele für zwischendurch
- Ausdauer
- Entspannung
- Konzentration

### Lebenspraktische Übungen

- Sprachentwicklung
- Denken/Wahrnehmen
- Lebenspraxis/Selbstversorgung
- Grob- und Feinmotorik

### Konzepte aus der Praxis

- Konzepte aus der Kita
- Konzepte aus der Schule

### Gesetzliche Grundlagen



### Förderstellen


- Baden-Württemberg
- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Saarland
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

# Bestelloptionen



## Besondere Kinder

Sie haben Fragen zum Produkt oder benötigen Unterstützung bei der Bestellung? Unser Kundenservice ist für Sie da:

 08233 / 381-123 (Mo - Do 7:30 - 17:00 Uhr, Fr 7:30 - 15:00 Uhr)

 [service@forum-verlag.com](mailto:service@forum-verlag.com)

Oder bestellen Sie bequem über unseren Online-Shop:

[Jetzt bestellen](#)