



# Leseprobe

Unsere Fachinhalte bieten Ihnen praxisnahe Lösungen, wertvolle Tipps und direkt anwendbares Wissen für Ihre täglichen Herausforderungen.

- ✓ **Praxisnah und sofort umsetzbar:** Entwickelt für Fach- und Führungskräfte, die schnelle und effektive Lösungen benötigen.
- ✓ **Fachwissen aus erster Hand:** Inhalte von erfahrenen Expertinnen und Experten aus der Berufspraxis, die genau wissen, worauf es ankommt.
- ✓ **Immer aktuell und verlässlich:** Basierend auf über 30 Jahren Erfahrung und ständigem Austausch mit der Praxis.

Blättern Sie jetzt durch die Leseprobe und überzeugen Sie sich selbst von der Qualität und dem Mehrwert unseres Angebots!

## 1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis

### 1 Service und Verzeichnisse

- 1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis
- 1.2 Autorenverzeichnis
- 1.3 Stichwortverzeichnis
- 1.4 Onlinezugang
- 1.5 Downloadverzeichnis
- 1.6 Allgemeine Geschäfts- und Widerrufsbedingungen

### 2 Psychische Erkrankungen im Klassenzimmer

- 2.1 Historischer Umgang mit psychischen Erkrankungen im Kontext der Schule
  - 2.1.1 Anfänge in der Sonderpädagogik
  - 2.1.2 „Idiotenbildung“ und Wohlfahrt
  - 2.1.3 Wirtschaftliche Verwertbarkeit als Maßstab der Förderung – Weimarer Republik
  - 2.1.4 Ermordung in der NS-Zeit
  - 2.1.5 Separation und Förderung durch Sondereinrichtungen
  - 2.1.6 Spezialisten als Unterstützung, Streit um Kostenübernahme
  - 2.1.7 Heimunterricht und „Krankenhausschulen“
- 2.2 Auftrag von Schule und Lehrkräften
  - 2.2.1 Behindertenrechtskonvention und Kinderrechte
  - 2.2.2 Hohe Zahl an Kindern mit psychischen Auffälligkeiten
  - 2.2.3 Fazit
- 2.3 Die Rolle der Schule als Belastungsfaktor und Protektor bei der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Erkrankungen
  - 2.3.1 Das Vulnerabilitäts-Stress-Modell
  - 2.3.2 Belastungsfaktoren im schulischen Umfeld
  - 2.3.3 Die Schule als Protektor

### 3 Psychische Belastungen

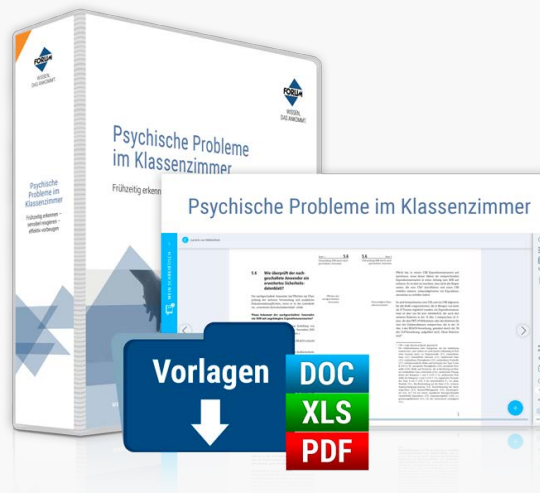
- 3.1 Mobbing
  - 3.1.1 Einführung

- 3.1.2 Mögliche Ursachen von Mobbing – ein Fallbeispiel
- 3.1.3 Mobbingpräventions- und Interventionsstrategien
- 3.2 Schüler unter Stress
- 3.2.1 Wie kann dem Stress begegnet werden?
  
- 4 Psychische Erkrankungen – die Krankheitsbilder**
- 4.1 Angststörungen im Kindesalter
- 4.1.1 Symptome von Angststörungen
- 4.1.2 Ursachen von Angststörungen bei Kindern
- 4.1.3 Wie mit der Angst umgehen?
- 4.1.4 Unterstützung im Alltag durch Eltern und Pädagogen
- 4.2 Essstörungen
- 4.2.1 Magersucht (Anorexia nervosa)
- 4.2.2 Bulimie (Bulimia nervosa)
- 4.2.3 Anfallsartiges Essen (Binge-Eating)
- 4.2.4 Übergewicht (Adipositas)
- 4.2.5 Prävention und Behandlung von Essstörungen
- 4.2.6 Handlungsoptionen in der Schule
- 4.2.7 Hinweise zum Umgang mit Betroffenen
- 4.3 Depression im Kindes- und Jugendalter
- 4.3.1 Definition Depression
- 4.3.2 Wie erkennt man eine Depression?
- 4.3.3 Ursachen
- 4.3.4 Umgang und Behandlung von Depression bei Kindern und Jugendlichen
- 4.4 Zwangsstörungen bei Kindern und Jugendlichen
- 4.4.1 Definition Zwangsstörungen
- 4.4.2 Formen der Zwangsstörungen
- 4.4.3 Ursachen von Zwangsstörungen
- 4.4.4 Behandlung und Therapie
- 4.4.5 Was können Pädagogen in Schulen tun?
- 4.4.6 Sonderregelungen und Nachteilsausgleich
- 4.5 ADHS bei Kindern und Jugendlichen
- 4.5.1 Behandlungsmöglichkeiten
- 4.5.2 Konkrete Handlungsempfehlungen für den Umgang mit ADHS in der Schule

- 5            Spezialfall Suchterkrankungen**
- 5.1        Einführung – Suchtprobleme und Drogenkonsum an Schulen
- 5.2        Die Wirkung von Drogen und Merkmale von Abhängigkeit
- 5.2.1     Drogen, Rauschgifte, Genuss- und Betäubungsmittel
- 5.2.2     Wirkung und Effekte von Drogen
- 5.2.3     Definition Sucht
- 5.2.4     Kennzeichen von Sucht und Abhängigkeit
- 5.2.5     Merkmale für Suchtabhängigkeit
  
- 6            Unterstützungsmaßnahmen durch die Schule**
- 6.1        Rechtliche Aspekte zur Verhinderung von Benachteiligungen von Schülerinnen und Schülern mit psychischen Beeinträchtigungen
- 6.1.1     Grundlegende gesetzliche Verankerung
- 6.1.2     Gesetzliche Regelungen der Bundesländer
- 6.1.3     Nachteilsausgleich bei psychisch erkrankten Schülern
- 6.2        Die schulpsychologische Beratung
- 6.2.1     Grundsätze schulpsychologischer Hilfe
- 6.2.2     Exkurs: Entwicklung der Schulpsychologie
- 6.2.3     Wie arbeitet Schulpsychologie?
- 6.3        Unterstützung im Akutfall
- 6.3.1     Psychosoziale Notfallseelsorge
- 6.3.2     Todesverständnisse verschiedener Altersstufen
- 6.3.3     Vorgehensweisen nach belastenden Ereignissen
- 6.3.4     Psychosoziale Interventionen an Schulen
- 6.3.5     Todesverständnis: FAQs von Kindern
- 6.4        Die Klinikschule
- 6.4.1     Überblick
- 6.4.2     Unterrichtsorganisation
- 6.4.3     Lehrkräfte
- 6.4.4     Aufgaben der Klinikschule
- 6.5        Wiedereingliederungsmanagement
- 6.5.1     Vorüberlegungen
- 6.5.2     Möglichkeiten der sukzessiven Rückführung
- 6.5.3     Pragmatische Maßnahmen
- 6.5.4     Der Empfang


- 6.5.5 Leistungskontrolle
- 6.5.6 Stolpersteine
- 6.5.7 Spannungsfeld Klinikschule-Stammsschule-Klinik
- 6.6 Psychosoziale Prävention in der Schule
- 6.6.1 Schaffung eines positiven Schulklimas
- 6.6.2 Mental Health-Projekte
  
- 7 Kooperation zwischen den Akteuren**
- 7.1 Kooperation zwischen Schule und Erziehungsberechtigte
- 7.2 Kooperation zwischen Klinikschule und Schule
- 7.2.1 Kooperation als wesentliche Aufgabe
- 7.2.2 Versorgung mit Materialien
- 7.2.3 Material der Klinikschule
- 7.2.4 Materialauswahl durch Klinikschule
- 7.2.5 Stolpersteine
- 7.2.6 Leistungsbeurteilung
- 7.2.7 Rückführung
- 7.3 Kooperation zwischen Schule und Therapeut
- 7.3.1 Die Kassenärztliche Vereinigung und die ambulante psychotherapeutische Versorgung am Beispiel von Bayern
- 7.3.2 Finanzierung der ambulanten psychotherapeutischen Leistungen
- 7.3.3 Kooperation Schule und ambulante Versorgung
- 7.3.4 Kooperationsmöglichkeiten während der ambulanten Behandlung
- 7.3.5 Kooperationsmöglichkeiten außerhalb der ambulanten Behandlung
- 7.4 Kooperation von Schule und Kinder- und Jugendhilfe
- 7.4.1 Rechtliche Grundlagen
- 7.4.2 Verfahren zur Leistungsgewährung
- 7.5 Kollegiale Beratung

# Bestelloptionen



## Psychische Probleme im Klassenzimmer

Sie haben Fragen zum Produkt oder benötigen Unterstützung bei der Bestellung? Unser Kundenservice ist für Sie da:

 08233 / 381-123 (Mo - Do 7:30 - 17:00 Uhr, Fr 7:30 - 15:00 Uhr)

 [service@forum-verlag.com](mailto:service@forum-verlag.com)

Oder bestellen Sie bequem über unseren Online-Shop:

[Jetzt bestellen](#)