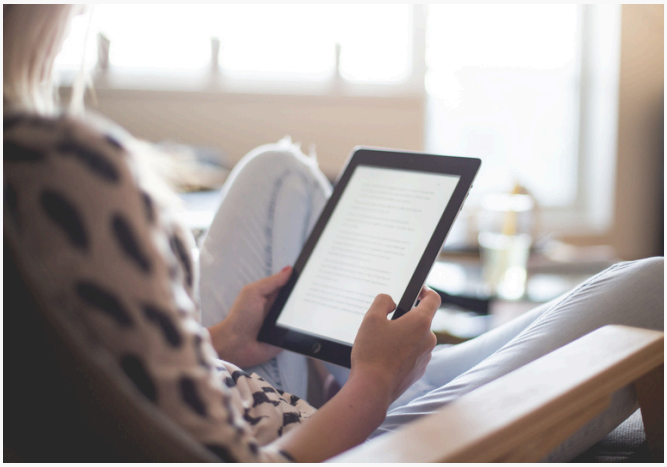
FORUM WISSEN, DAS ANKOMMT.


Leseprobe

Unsere Fachinhalte bieten Ihnen praxisnahe Lösungen, wertvolle Tipps und direkt anwendbares Wissen für Ihre täglichen Herausforderungen.

- **Praxisnah und sofort umsetzbar**: Entwickelt für Fach- und Führungskräfte, die schnelle und effektive Lösungen benötigen.
- **Fachwissen aus erster Hand**: Inhalte von erfahrenen Expertinnen und Experten aus der Berufspraxis, die genau wissen, worauf es ankommt.
- **Immer aktuell und verlässlich**: Basierend auf über 30 Jahren Erfahrung und ständigem Austausch mit der Praxis.

Blättern Sie jetzt durch die Leseprobe und überzeugen Sie sich selbst von der Qualität und dem Mehrwert unseres Angebots!

© Alle Rechte vorbehalten. Ausdruck, datentechnische Vervielfältigung (auch auszugsweise) oder Veränderung bedürfen der schriftlichen Zustimmung des Verlages.

1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis

1 Service und Verzeichnisse
1.1 Gesamtinhaltsverzeichnis
1.2 Ihre Aktualisierung in Kurzfassung
1.3 Autorenverzeichnis
1.4 Stichwortverzeichnis
1.5 Hinweise zur Software
1.6 Allgemeine Geschäfts- und Widerrufsbedingungen

2 Grundlagen
2.1 Einleitung
2.2 Die kindliche Entwicklung
2.3 Aufsichtspflicht
2.4 Elterngespräche
2.5 Kindeswohl und Kinderschutz
2.6 Unterrichtsstörungen – Prävention und Intervention
2.7 Schulbegleitung/Integrationsassistenz
2.8 Der belastete Kollege – die belastete Kollegin
2.9 Rechtliche Aspekte zur Verhinderung von Benachteiligungen
2.10 Hybride Bildung – Schule anders denken
2.11 Inklusion – der Stand der Dinge
2.12 Krisenintervention und -prävention
2.13 Regelungen zur Medikamentengabe an Schulen und Kindertagesstätten
2.14 Aktuelles aus der Kinder- und Jugendhilfe
2.15 Dieses Kapitel wird derzeit überarbeitet
2.16 Diagnostik durch pädagogische Fachkräfte – Formen, Möglichkeiten und Grenzen
2.17 Verfahrenslotsen nach SGB VIII

3 Beobachten und Dokumentieren
3.1 Grundlagen
3.2 Beobachtungsbogen für den Kita-Bereich
3.3 Beobachtungsbogen für den Schulbereich
3.4 Beobachtungshilfen für spezielle Situationen

4 Formen der häufigsten Verhaltensauffälligkeiten, Entwicklungsverzögerungen und Behinderungen und ihre Förderung
4.1 Feindselige Einstellung gegenüber anderen
4.2 Schwierigkeiten im Umgang mit sich selbst
4.3 Probleme mit der Schule und ihren Forderungen
4.4 Behinderungen und Entwicklungsverzögerungen
4.5 Förderplanung
4.6 Lebenspraktische Übungen und deren Bedeutung für die kindliche Entwicklung
4.7 Die Psychologie des Spiels
4.8 Kinder und Jugendliche in besonderen Lebenslagen

5 Projekte inklusiv gestalten
5.2 Das Projekt „KIK“
5.1 Das Projekt „SCHREBERINO“
5.3 Das Projekt „VIELFALT im Einklang“
5.5 „FIT FÜRS LEBEN“ – Kind-Eltern-Arbeit an einer Schule zur Lernförderung
5.6 Das Projekt „Was? Wann? Wie?“
5.7 „Ich zeig dir, was ich kann – Zirkusprojekt ANDERS“ mit Kindern zum Thema „Bewegung, Ausdauer und Konzentration“
5.4 Das Projekt „Weltkindertag“
5.8 „KOMPASS“-Schule ohne Gewalt

5.9 Das Projekt „Wer will fleißige Handwerker seh'n ...“
5.10 „Wir sind stark – PIRATEN AHOI“ – Projekttage mit Kindern und Eltern zur Förderung des „sozial-emotionalen Verhaltens im Alltag“
5.11 „Die Welt mit allen Sinnen erleben“ – Gestaltung eines gemeinsamen Gesundheitstags von Kindern, Eltern und Lehrern
5.12 „Jeder ist etwas Besonderes“ – Projekttag zum Thema „Toleranz und Einfühlungsvermögen“
5.13 Das Projekt „SMILE“
5.14 Schlichten statt Schlagen – Mediation als Konfliktlösung in Kitas und Schulen
5.16 „Mit DINO Gefühle erkennen und verstehen“
5.15 „Es war einmal ...“ – Märchen in Corona-Zeiten
5.19 „KIDS“ – Vom Ich zum Wir
5.20 „Bleib cool“ – der etwas andere Schultag
5.17 Märchenwelt
5.21 „Ei-nerlei – wir können was“
5.18 „Tischlein deck dich“ – Projektarbeit mit Kindern zum Thema „Kochen – Gesunde Ernährung – Essverhalten“
5.22 „Mit MURMEL durch den Alltag“
5.23 „Was ist DAS?“ – Sinnesschulung und lebenspraktische Übungen mit entwicklungsverzögerten Kindern auf einem Bauernhof
5.24 „MALEN im Alltag“
5.25 „Jeder kann etwas Besonderes“ – Projekttag mit Kindern und Eltern zum Thema „Wahrnehmung im Alltag“
5.26 „Die Welt, die uns umgibt“ – Gestaltung von Natur- und Umweltprojekten in KITA und Grundschule

5.27 „Kreativ durchs ganze Jahr“ – Kinder experimentieren und basteln mit Dingen aus der Natur
5.28 Projekte zum Thema Nachhaltigkeit gestalten
5.29 Märchenküche: Kinder kochen Märchen
5.30 „Stadtrallye: Wir entdecken unseren Heimat- oder Schulstandort“
5.31 „Schule einmal anders: Soziales Lernen auf dem Bauernhof“
5.32 „FAUSTFREI“
5.33 „STOP-Klassenklima = Klasse Klima“
5.34 „MOSAIK“ – Sozialtraining
5.35 Projektarbeit mit Lehrkräften und Erziehern „STEP by STEP“

WISSEN, DAS ANKOMMT.

Bestelloptionen



Besondere Kinder

Sie haben Fragen zum Produkt oder benötigen Unterstützung bei der Bestellung? Unser Kundenservice ist für Sie da:

08233 / 381-123 (Mo - Do 7:30 - 17:00 Uhr, Fr 7:30 - 15:00 Uhr)
service@forum-verlag.com

Oder bestellen Sie bequem über unseren Online-Shop:

Jetzt bestellen

FORUM VERLAG HERKERT GMBH, Mandichostraße 18, 86504 Merching,
Tel.: (08233) 381 123, E-Mail: service@forum-verlag.com, Web: shop.forum-verlag.com